COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 1er cycle, votre enfant commence à se forger une opinion personnelle en explorant, avec l'adulte, différents aspects d'une question ou d'une situation. Il émet son opinion ou se rallie à celle d'une personne ou d'un groupe. Il dit pourquoi il émet telle opinion.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 1er cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en nomme les étapes et se procure les outils nécessaires. Il respecte les consignes. Il gère son lieu de travail et son matériel. Il complète la tâche et remet un travail de qualité. Il identifie ses réussites et ses difficultés.

S

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 1er cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en cherchant les informations dont il a besoin, en utilisant un plan et en préparant le matériel dont il a besoin. Il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et se fait bien comprendre quand il réalise sa communication. Pendant les échanges, il observe la réaction des autres. Lorsqu'il évalue sa communication, il se questionne sur ses points forts et sur ce qu'il peut améliorer. Il parle également des émotions qu'il a éprouvées lors de la communication.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 ◯ Étape 3 ◯

À la fin du 1er cycle, votre enfant développe des habiletés à travailler en coopération. Il écoute les idées des autres et accepte de travailler en équipe. Il complète ses tâches et respecte les règles de fonctionnement du groupe. Il identifie des réalisations faites en coopération. Il nomme un point fort et un point à améliorer.

École Alphonse-Desjardins
Pavillon Lionel-Groulx
Clientèle préscolaire et primaire
Soutien transitoire spécialisé
30 rue Adrien, Repentigny
J6A 4S9

Centre de services scolaire des Affluents
Québec

RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1er cycle du primaire

Classe d'enseignement : 2e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaitre la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires imposées par le ministère de l'Éducation (MEQ).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre.

Bulletin 1

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents entre le 13 et le 24 novembre 2023.

Bulletin 2

- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 15 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous entre le 11 et le 22 mars 2024.

Bulletin 3

- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINES DE LA 2e année		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3			
		Période	Nature			Période	Nature			Période	Nature		
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Activités et travaux	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Activités et travaux	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *	Activités et travaux	Résultat inscrit au bulletin
Français, langue d'enseignement	Écrire (30 %)	x		x	Non	x		X	**Oui**	**X**		X	**oui**
	Lire (50 %)	x		x	Oui	x		X	Oui	**X**		X	**oui**
	Communiquer oralement (20 %)	x	x		Oui	x	X		Non	**X**	X		**oui**
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)			x	Non	x		X	Oui	**X**		X	**oui**
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	x		x	Oui	x		X	Oui	**X**		X	**oui**
Anglais, langue seconde	Mobiliser sa compréhension de textes entendus (60 %)	x			non	x			non	**X**			**oui**
	Communiquer oralement en anglais (40 %)	x			oui	x			oui	**X**			**oui**
Éthique et culture religieuse 1- Éthique et dialogue (50 %) 2- Culture religieuse et dialogue (50 %)		**X**		x	**oui**	**X**		x	**oui**	**X**		x	**oui**
Arts plastiques 1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %) 2- Apprécier (30 %)		**X**		x	**oui**	**X**		x	**oui**	**X**		X	**oui**
Art dramatique 1- Inventer et interpréter (70 %) 2- Apprécier (30 %)		**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**	**X**	x		**oui**
Éducation physique et à la santé		**X**			**oui**	**X**			**oui**	**X**			**oui**

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation